Publicado en *Colegio Claret Valencia Benimaclet* (https://www.claretvalenciabenimaclet.com)

Secundaria

La Educación Secundaria Obligatoria (ESO) comprende cuatro cursos académicos y tiene por finalidad lograr que el alumnado adquiera los conocimientos básicos de la cultura, especialmente en sus dimensiones humanística, artística, científica y tecnológica, así como desarrollar y consolidar hábitos de estudio y de trabajo, preparándolo para su incorporación a estudios posteriores (Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio) y para su inserción laboral, y formarlo en el ejercicio de los derechos y deberes propios de una ciudadanía activa.

El proyecto pedagógico implantado en la etapa está orientado al desarrollo de las destrezas necesarias para la vida. Para mantener unos altos niveles de calidad, el Centro está en continuo uso y formación de las metodologías activas, consiguiendo que los alumnos alcancen los objetivos requeridos, pero también las destrezas necesarias para tener éxito en su posterior vida laboral.

Para todo ello están implantados diferentes programas que implementan el proceso de enseñanza-aprendizaje (fomento de la lectura, prácticas de laboratorio, participación en proyectos interdisciplinares, itinerarios didácticos, ámbitos de aprendizaje, visitas a centros de investigación, etc.). A todos ellos se añaden los que, por su carácter específico, desarrollan alguna competencia concreta: educación medioambiental.

En estrecha vinculación con estos últimos y con la labor tutorial, se desarrolla el Plan de Orientación Profesional y Vocacional, que, con el objeto de favorecer la toma de decisiones, añade a las diferentes pruebas programadas dentro la acción tutorial de 3º y 4º de ESO, la visita a diferentes empresas, contando con la implicación de padres y madres del propio Colegio y la elaboración del consejo orientador final de etapa.

Al servicio de este proyecto pedagógico, el Centro cuenta con aulas dotadas de los equipamientos necesarios (conexión a Internet por cable y redes WiFi, proyectores, etc.) para integrar las nuevas tecnologías en el proceso de aprendizaje y conocimiento. Los ordenadores portátiles se incorporan en el aula, facilitando la implantación de proyectos de innovación (libro digital) y la formación en el uso seguro de Internet a través de programas específicos.

La plataforma Educ@mos [1] hace posible la comunicación con la familia, así como el seguimiento académico y las tareas de gestión administrativa con el Centro.

El uso de Office 365 hace que nuestros alumnos tengan acceso a un banco enorme de recursos de cada una de las asignaturas, facilitándoles el trabajo de casa y su progresión hacia la consecución de los

objetivos.

El enfoque del aprendizaje de las lenguas extranjeras es fundamentalmente comunicativo. Por supuesto, las clases se imparten única y exclusivamente en la lengua que estemos trabajando.

En las lenguas implantadas con carácter curricular (Inglés y Valencià) se introduce la figura del auxiliar de conversación y la autoevaluación.

Cabe añadir que las asignaturas de Educación Plástica y Visual, Educación Física y Música también se imparten en Valencià, mientras que la Competencia Comunicativa Oral se imparte en inglés.

A lo largo de la etapa están secuenciados diferentes proyectos, programas de inmersión lingüística, intercambios y cursos de verano en el extranjero. Las actividades extraescolares están específicamente orientadas a la preparación de exámenes externos en las lenguas ofertadas y al refuerzo o ampliación de los contenidos curriculares vistos en clase.

El Departamento de Orientación es el encargado de diseñar las diferentes líneas de trabajo en relación con la atención a la diversidad, así como de coordinar los procesos de diagnóstico temprano y las intervenciones específicas con alumnos a través de medidas de apoyo y refuerzo educativo.

Todos los profesores de la etapa tienen horas de refuerzo y de atención, tanto a padres, como a alumnos.

La actividad pastoral integra las diferentes acciones (Convivencias cristianas, Semana de la Solidaridad, Semana Vocacional, campamentos de verano,
catequesis de Confirmación, etc.) desde la concepción de un ?centro en pastoral?, en el que las diferentes propuestas encuentran su razón de ser en una educación al servicio de los valores de la solidaridad y el desarrollo global desde la propuesta del Evangelio.

En resumen, tal y como recoge el perfil del alumno Claretiano en nuestro centro, nuestro trabajo como educadores está centrado en tres áreas: humana, académica y metodológica.

Estas tres tienen como objetivo final formar personas autónomas, empáticas y asertivas, que crezcan en autocon?anza y aprendan a tolerar la frustración, que practiquen el rigor, la honradez y la tenacidad; valores que han de facilitarles el respeto y el aprecio de su propia identidad y, en definitiva, les ayuden a ser felices.

Personas solidarias, tolerantes y respetuosas, que sepan analizar el mundo que les rodea con espíritu crítico y con actitud emprendedora y comprometida, que crean en el valor del conocimiento y la participación para transformar la realidad desde el respeto y el civismo.

Personas abiertas al conocimiento, a la interiorización y al descubrimiento de la fe cristiana como opción de compromiso con el propio crecimiento personal e interpersonal, desde el interés y respeto por otros credos y sus culturas e incluso por planteamientos no religiosos.

Personas capaces de disfrutar con su aprendizaje, con espíritu deportivo de superación y juego limpio, que valoran y se implican en el cuidado del medioambiente y del patrimonio cultural y artístico.

URL de origen: https://www.claretvalenciabenimaclet.com/secundaria

Enlaces:
[1] https://claretbenimaclet.micolegio.es/