

Modelo Pedagógico de Centro

En nuestro colegio buscamos, desde la enseñanza más temprana, una educación centrada en el crecimiento personal y en el desarrollo cognitivo. Queremos formar y acompañar a las personas que están bajo nuestra responsabilidad para que sean personas con capacidad de transformar nuestra sociedad. Pretendemos entrenar a nuestros alumnos para la vida, que sean fuertes por dentro, con capacidad para decidir, humildes, trabajadores, generosos, amables, empáticos y con capacidad de regular sus emociones.

Queremos acompañarles en un viaje de transformación que va desde lo que son hacia lo que quieren ser, poniendo el foco en sus fortalezas y superando sus puntos más débiles a través de la tutoría y la orientación.

Con nuestros alumnos, todos los miembros de la Comunidad Educativa practicamos una escucha activa, no juzgamos, tenemos empatía y generamos un espacio de confianza y seguridad, que propicia espacios de reflexión y aprendizaje.

Queremos que el aula sea un laboratorio y sala de ensayo para la vida.

Todo esto se debe a que entendemos la Educación como un servicio a la formación de los alumnos que educamos, ayudándoles a desarrollarse en todas las dimensiones de su vida, tanto a nivel individual como social y trascendente, y como una capacitación para que el alumno se inserte en la sociedad como persona libre, coherente, honesta, leal, solidaria y competente; comprometido en la edificación de un mundo mejor.

Nuestra misión evangelizadora quiere despertar en los alumnos el amor a Cristo, a María y a la Iglesia, rasgos esenciales de la espiritualidad de nuestro fundador, San Antonio M^a Claret.

Para ello, desarrollamos una pedagogía caracterizada por los siguientes rasgos:

- Consideramos al alumno como el principal protagonista y artífice de su propia educación.
- Utilizamos la atención y acompañamiento personal como método pedagógico, especialmente desde la tutoría.
- Buscamos que el alumno desarrolle hábitos intelectuales, cívicos y morales, junto con técnicas de trabajo y aprendizaje.
- Cultivamos unas relaciones de respeto, cercanía y sencillez para crear, entre todos, un clima colegial que favorezca el crecimiento personal de cada alumno y la convivencia pacífica. Entendemos las normas de educación y convivencia como fundamentales para la prevención de conflictos y resolución de los mismos.
- Pretendemos educar en la fe desde todos los ámbitos colegiales para formar personas capaces de tomar decisiones libres, basadas en los valores éticos y en el humanismo cristiano.
- Promovemos un compromiso cooperativo y solidario con los más desfavorecidos a través de acciones socio-humanitarias concretas.
- A través de todas las actividades del Colegio, procuramos suscitar y hacer crecer la dimensión vocacional de los alumnos, de modo que logren realizarse plenamente y ser felices.
- Preparamos académica y evangélicamente al futuro ciudadano para su inserción activa y comprometida en la construcción de una sociedad más justa y más humana.
- Cultivamos los valores propuestos, tanto en las actividades escolares como extraescolares y en todos los servicios que el centro presta.

Nuestro modelo pedagógico considera necesario entender y atender las necesidades de los alumnos, adaptarse a sus características específicas.

Contempla la idea de un aprendizaje global, donde la razón y las emociones caminan a la par, en el que el alumno es sujeto activo de su aprendizaje y colabora en la construcción de su conocimiento.

Entendemos el colegio como un lugar de aprendizaje común, que involucra a padres y profesores, y es fundamental lograr la sintonía necesaria entre las familias y la institución.

Por y para todo ello, en nuestro modelo pedagógico:

- ❖ Aplicamos una metodología globalizadora, interrelacionando los conocimientos adquiridos en las diferentes áreas.
- ❖ Incorporamos el uso de las nuevas tecnologías en la didáctica de todas las asignaturas.
- ❖ Adoptamos las competencias clave como referente educativo.
- ❖ Procuramos una metodología activa y participativa en la que, a través de la conversación, el diálogo y actividades escritas nuestro alumnado llegue a comunicarse con corrección, haciendo partícipes a los demás de sus conocimientos y experiencias y enriqueciéndose con sus aportaciones.
- ❖ Practicamos una metodología de carácter experiencial, utilizando el entorno como elemento de trabajo y todo lo que acontece en nuestra vida cotidiana.
- ❖ Organizamos el aula teniendo en cuenta los principios del aprendizaje cooperativo, las relaciones entre iguales, el desarrollo de actitudes sociales positivas y favorables a la comunicación, el respeto de los derechos y deberes y la práctica democrática que les lleve a mejorar la convivencia.

- ❖ Desarrollamos actividades diseñadas para ser realizadas individualmente por cada alumno y alumna o en grupo, para que les lleven a adquirir la capacidad empática de ponerse en lugar de otras personas, teniendo en cuenta opiniones distintas a la propia con sensibilidad y espíritu crítico.
- ❖ Potenciamos el uso de todos los recursos a nuestro alcance para llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje en todas las áreas.
- ❖ Potenciamos el aprendizaje de una lengua extranjera, utilizando todos los recursos a nuestro alcance para lograr que nuestro alumnado desarrolle las habilidades lingüísticas necesarias para comunicarse con fluidez en dicha Lengua.
- ❖ Establecemos técnicas y procedimientos genéricos, comunes a todas las materias, que permitan a los alumnos y alumnas extraer la información, elaborarla y comunicarla utilizando todos los tipos de lenguaje.

Todo ello contribuirá a que el alumno/a que finalice su escolaridad obligatoria en el Colegio Claret, a través del trabajo progresivo y transversal, sea, en cumplimiento de nuestro perfil de salida, una persona:

- ❖ Libre para amar la vida y a la familia.
- ❖ Vocacional e involucrada en la sociedad.
- ❖ Concienciada y responsable con el entorno natural.
- ❖ Integradora de valores humanos.
- ❖ Disciplinada, con afán de obtener lo mejor de sí misma.
- ❖ Honesta y responsable con la cultura y sociedad que les rodean.
- ❖ Emprendedora.
- ❖ Respetuosa con el prójimo.